

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه پرستاری سلامت جامعه - گروه روانپرستاری

نام درس: روش تحقیق پیشرفته

نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی، دکتر محمدحسن صاحبی حق

تعداد واحد: ۱ واحد نظری کلاس مشترک (۰/۵ واحد: دکتر حسین ابراهیمی، ۰/۵ واحد: دکتر محمدحسن صاحبی حق)،

۰/۵ واحد عملی: دانشجویان روانپرستاری با دکتر حسین ابراهیمی / دانشجویان پرستاری سلامت جامعه با دکتر محمدحسن صاحبی حق

ترم و رشته تحصیلی: ترم ۱ پرستاری سلامت جامعه و روانپرستاری مقطع: کارشناسی ارشد

واحد پیشنهادی: ندارد

نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۳-۴۰۴

تاریخ شروع کلاس ها: ۱۴۰۳/۷/۱

مدت زمان هر جلسه: ۲ ساعت

تاریخ پایان کلاس ها: ۱۴۰۳/۱۰/۲

تعداد جلسات: ۸ جلسه نظری، ۸ جلسه عملی

روز و ساعت و مکان تشکیل کلاس: یکشنبه ها (۱۲ - ۱۰)، کلاس نظری: کلاس ۹ / کلاس عملی: دانشجویان روانپرستاری کلاس ۹، دانشجویان پرستاری سلامت جامعه سالن روبروی ریاست نحوه تماس با مدرس: ۰۹۱۴۳۱۳۵۸۳۷ (تماس از ۸ صبح تا ۱۶ در صورت عدم پاسخ پیامک بفرستید. ۲۴ ساعته به گروه واتس‌اپی می توانید پیام بفرستید).

sahebihagh@yahoo.com

نام کارشناس مربوطه: آقای مجید قربانی نحوه تماس با کارشناس:

۳۴۷۵۱۳۹۰۶

majid.nm1365@gmail.com

هدف کلی درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش‌های دیگر مرور می‌شود و دانشجویان نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود را یاد می‌گیرند و با کسب نگرش حل مسئله می‌توانند نسبت به کشف راههای علمی اقدام نمایند.

اهداف میانی درس: با توجه به سرفصل‌های درسی در جدول زیر آمده است.

اهداف رفتاری درسی: متناسب با اهداف میانی در جدول ذیل آمده است.

شیوه ارائه درس: بصورت سخنرانی مدرس و کنفرانس توأم با پرسش و پاسخ برحسب نیاز، ارائه درس با ویدئو پروژکتور و استفاده از وایت برد، ارائه ۲۵ درصد درس در سامانه مجازی نوید.

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	تعداد و بارم بندی سوالات	توضیحات
۱	دکتر صاحبی حق	۴۰۳/۷/۱	آشنایی با درس و دانشجویان، طرح درس و تکالیف؛ مروری بر اصول روش تحقیق، آشنایی با پژوهش؛	از دانشجویان انتظار داریم که در پایان کلاس بتوانند: ۱. تحقیق را در یک سطر تعریف نمایند؛ ۲. چهار مورد از اهداف تحقیق را نام ببرند؛ ۳. چهار مورد از خصوصیات تحقیق و سه مورد از خصوصیات محقق را نام ببرند؛ ۴. مراحل انجام تحقیق را در دوازده مورد نام ببرند؛ ۵. حداقل هشت منبع برای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرند؛ ۶. از ویژگی های عنوان تحقیق ۵ مورد را نام برده و در ده سطر توضیح دهد؛ ۷. تحقیق پرستاری را در دو سطر تعریف نمایند؛ ۸. تاریخچه پژوهش پرستاری را در ۵ سطر بنویسند؛ ۹. چهار عنوان پایان نامه پرستاری سلامت جامعه / روانپرستاری را بیان کنند؛ ۱۰. انواع مطالعات کمی را معرفی کنند.	دانش و درک	۲ سوال ۲ نمره	
۲	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۴۰۳/۷/۸	نقد عنوان	از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. پایان نامه ای از پایان نامه موجود در کتابخانه را برای تمرین عملی درس روش تحقیق خود در طول ترم انتخاب کند؛ ۲. عنوان پایان نامه انتخابی را نقد نماید.	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب	۲ نمره	
۳	دکتر صاحبی حق	۴۰۳/۷/۱۵	بیان مسئله؛ چهارچوب نظری؛ مروری بر مطالعات؛	از دانشجویان انتظار داریم که در پایان کلاس بتوانند: ۱. نحوه نگارش بیان مسئله را در ۵ سطر تشریح نمایند؛ ۲. منابع دست اول و دست دوم را در ۴ سطر تعریف نمایند؛ ۳. نحوه نگارش چهارچوب پنداشتی را در ۴ سطر توضیح دهند؛	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	۲ سوال ۲ نمره	

			<p>۴. ضرورت انجام مرور متون را در ۳ مورد بیان کنند؛</p> <p>۵. روش انجام مرور متون را در ۳ سطر توضیح دهند.</p>	روش استفاده از منابع.			
۴	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۴۰۳/۷/۲۲	نقد بیان مسئله ، چهارچوب پنداشتی و مرور متون.	از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. دانشجو بیان مسئله پایان نامه انتخابی را با توجه به معیارهای ذکر شده در کلاس نظری نقد نماید؛	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب	۲ نمره	
۵	دکتر ابراهیمی	۴۰۳/۷/۲۹	اهداف پژوهش، سوالات پژوهش، فرضیات پژوهش و پیش فرض‌ها، تعریف واژه ها، محدودیت های پژوهش.	از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند: ۱. انواع اهداف پژوهش را با مثال توضیح دهند. ۲. ویژگی ها و مشخصات هریک از انواع اهداف پژوهش توضیح دهند. ۳. مفهوم پیش فرض را توضیح دهند. ۴. فرضیه و سوال پژوهش را توضیح دهد ۵. خصوصیات و ویژگی های یک فرضیه و سوال مناسب تحقیق را با مثال شرح دهد. ۶. متغیر را توضیح دهد. ۷. انواع متغیرها را در تحقیق تعریف و توضیح دهد. ۸. روش های شناسایی و کنترل متغیرهای تحقیق را شرح دهد. ۹. مفهوم و تعریف مفاهیم را در پژوهش شرح دهد. ۱۰. تفاوت مفهوم را متغیر توضیح دهد.	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	۳ سوال ۳ نمره	
۶	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۴۰۳/۸/۶	نقد اهداف، سوالات، فرضیات، پیش فرض ها و تعریف واژه ها و محدودیت ها	از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. اهداف، سوالات، فرضیات، پیش فرض‌ها و تعریف واژه ها و محدودیت ها پایان نامه انتخابی را با توجه به معیارهای ذکر شده در کلاس نظری نقد نماید.	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب	۲ نمره	

۷	دکتر ابراهیمی	۴۰۳/۸/۱۳	روش‌ها و مواد شامل نوع پژوهش، محیط پژوهش، جامعه پژوهش، نمونه پژوهش، روش‌های نمونه گیری، انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها	از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند: ۱. انواع پژوهش علمی را با مثال توضیح دهند. ۲. محیط پژوهش را توضیح دهند. ۳. جامعه را در پژوهش توضیح دهند. ۴. نمونه پژوهش را با مثال شرح دهند. ۵. انواع روش های نمونه را بطور مختصر توضیح دهند. ۶. روش های برآورد حجم نمونه را با مثال توضیح دهند؛ ۷. انواع متغیرها را نام برده و برای هر کدام یک مثال بزنند.	دانش و درک و تجزیه و تحلیل و بکار بستن	۲ سوال ۲ نمره
۸	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۱۴۰۳/۸/۲۰	نقد نوع مطالعه، محیط پژوهش، جامعه پژوهش، حجم نمونه و روش نمونه گیری و انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها	از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. نوع مطالعه، محیط پژوهش، جامعه پژوهش، حجم نمونه و روش نمونه گیری و انواع متغیرهای پایان نامه انتخابی را با توجه به معیارهای ذکر شده در کلاس نظری نقد نماید.	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب	۲ نمره
۹	دکتر صاحبی حق	مجازی	روش‌های گردآوری داده، روایی و پایایی داخلی و خارجی، روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات.	از دانشجو انتظار می رود که در پایان کلاس بتواند: ۱. انواع روش های گردآوری اطلاعات را نام ببرد؛ ۲. چهار مورد از خصوصیات یک پرسشنامه خوب را بنویسید؛ ۳. چهار مورد از موارد استفاده پرسشنامه را بیان کند؛ ۴. چهار مورد از مزایا و دو مورد از معایب پرسشنامه را بیان کند؛ ۵. انواع روش های ارائه پرسشنامه را نام برده و در یک صفحه توضیح دهد؛ ۶. اجزاء اصلی پرسشنامه را در پنج مورد و پنج سطر توضیح دهد؛ ۷. انواع سوالات پرسشنامه را نام ببرد؛ ۸. انواع سوالات بسته را نام برده و هر کدام را در دو سطر توضیح دهد؛ ۹. مصاحبه را در دو سطر تعریف نماید؛ ۱۰. سه شرط توفیق در مصاحبه را نام ببرد؛ ۱۱. هشت مورد از راهکارهای افزایش کارایی مصاحبه را نام ببرد؛	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	۳ سوال ۳ نمره

			<p>۱۲. اشخاص مناسب برای مصاحبه را معرفی کند؛</p> <p>۱۳. انواع مصاحبه را نام ببرد؛</p> <p>۱۴. روش مشاهده را در یک سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۵. سه سوال برای مشاهده خوب را معرفی کند؛</p> <p>۱۶. دو مورد از مزایا و دو مورد از معایب مشاهده را نام ببرد؛</p> <p>۱۷. روایی و پایایی را در دو سطر تعریف نماید؛</p> <p>۱۸. چهار مورد از عوامل موثر بر روایی و پایایی را نام ببرد؛</p> <p>۱۹. چهار مورد از روش های سنجش پایایی را نام برده و هر کدام را در دو سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲۰. دو مورد از روش های سنجش اعتبار را نام برده و در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲۱. روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات را در ۵ سطر توضیح دهد.</p>				
۱۰	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۴۰۳/۸/۲۷	نقد روش گردآوری داده و روایی و پایایی و روش های آماری تجزیه و تحلیل و ترکیب و ترکیب	از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند: روش گردآوری داده و روایی و پایایی و روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات پایان نامه انتخابی را با توجه به معیارهای ذکر شده در کلاس نظری نقد نماید.	۲ نمره	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب	
۱۱	دکتر ابراهیمی	۴۰۳/۹/۴	اصول اخلاقی در پژوهش،	از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند: ۱. محدودیت های پژوهش را شرح دهند. ۲. اهمیت و نیاز به داشتن خطوط راهنمای اخلاقی در پژوهش را توضیح دهند. ۳. سه اصل مهم اخلاقی در پژوهش را نام ببرند. ۴. اصل سودرسانی (Beneficence) را در پژوهش با مثال توضیح دهند.	۲ سوال ۲ نمره	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	

			<p>۵. اصل احترام به شأن انسان (Respect for human dignity) را در پژوهش شرح دهند.</p> <p>۶. اصل عدالت (Justice) را در پژوهش توضیح دهند.</p> <p>۷. گروه های آسیب پذیر را در پژوهش با نمونه شرح دهند.</p>			
۱۲	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۴۰۳/۹/۱۱	نقد اصول اخلاقی	<p>از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>۱. اصول اخلاقی پایان نامه انتخابی را با توجه به معیارهای ذکر شده در کلاس نظری نقد نماید.</p>	۲ نمره	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب
۱۳	دکتر صاحبی حق	۴۰۳/۹/۱۸	<p>بحث و نتیجه گیری، پیشنهاد برای کاربرد یافته ها، پیشنهاد برای پژوهشهای آتی</p>	<p>از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>۱. چهار شکل تفسیر داده ها را نام برده و چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲. اجزاء نگارش بحث و نتیجه گیری را نام برده و در پنج سطر توضیح دهد؛</p> <p>۳. چهار نکته مهم در سبک نگارش بحث را در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. نحوه نگارش نتیجه گیری را در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۵. دو نکته مهم در نگارش کاربرد یافته ها در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۶. دو ویژگی مهم در نگارش پیشنهاد برای پژوهش های بعدی را در سه سطر توضیح دهد.</p>	۲ سوال ۲ نمره	دانش و درک و تجزیه و تحلیل
۱۴	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	۴۰۳/۹/۲۵	نقد بحث و نتیجه گیری، پیشنهاد برای کاربرد یافته ها، پیشنهاد برای پژوهشهای آتی	<p>از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>۱. بحث و نتیجه گیری، پیشنهاد برای کاربرد یافته ها، پیشنهاد برای پژوهشهای آتی پایان نامه انتخابی را با توجه به معیارهای ذکر شده در کلاس نظری نقد نماید.</p>	۲ نمره	

۱۵	دکتر ابراهیمی	۴۰۳/۱۰/۲	مروری بر مطالعات کیفی	انتظار می رود دانشجویان بدنبال آموزش بتوانند: ۱- پژوهش کیفی را تعریف نمایند. ۲- انواع روش های تحقیق کیفی را نام ببرند. ۳- هریک از روش های پژوهش کیفی را بطور مختصر توضیح دهند. ۴- مثلث سازی یا ترکیب روش های مختلف را بطور مختصر توضیح دهند.	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	۲ سوال ۲ نمره
۱۶	دکتر ابراهیمی (دانشجویان روانپرستاری) دکتر صاحبی حق (دانشجویان پرستاری سلامت جامعه)	جبرانی	تنظیم جدول گانت و بودجه بندی هزینه های پژوهش	از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱. جدول گانت را به صورت صحیح تنظیم نماید؛ ۲. هزینه های یک طرح تحقیقاتی را بصورت منطقی تنظیم نماید.	دانش، درک، بکارگیری و تجزیه و تحلیل و ترکیب	۲ نمره

وظایف دانشجویان:

۱. ضبط صدا و تهیه فایل صوتی ممنوع می باشد؛
۲. انتشار فایل های صوتی بارگزاری شده در سامانه نوید ممنوع می باشد؛
۳. حضور به موقع و منظم در کلاس؛
۴. رعایت ادب و احترام در کلاس؛
۵. مطالعه در مورد مطالب هر جلسه قبل از جلسه؛
۶. مشارکت در بحث های کلاسی و استفاده از تفکر انتقادی در پیشبرد بحث ها؛
۷. ارسال به موقع تکالیف.

نحوه ارزشیابی واحد نظری :

- (۱) آمادگی سر کلاس و شرکت در بحث های کلاسی ۲ نمره؛
- (۲) امتحان پایان ترم (آزمون کتبی) ۱۸ نمره - بارم بندی هر جلسه در جدول فوق آمده است.

																۸
																۹

منابع:

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی برنامه ریزی آموزشی:

1. Wood, GT. Haber, J. Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization. Mosby Company (Last edition)
2. Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last Edition).

سایر منابع:

۱. پولیت - دنیس و چریل تاتانوبک. اصول تحقیق پرستاری: ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه ناهید دهقان نیری، فاطمه جلالی نیا و تهمینه صالحی. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳.
۲. حجتی حمید و سید حمید شریف نیا. روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹.
۳. گرو- سوزان و نانسی برنز و جینفر گری. روش تحقیق پرستاری: ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد. ترجمه ناهید دهقان نیری، زهرا فارسی، خاطره سیلانی و زهرا طیبی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۴.
۴. معماریان، ربابه؛ محمدخان کرمانشاهی؛ رضا ماسوله، شادمان. سیما. کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری. تهران: انتشارات تحفه، ۱۳۸۸.
۵. دوروتی یانگ پروکوب و ماری هاستینگ تواسما. پایه های تحقیق در پرستاری. ترجمه: جعفرآقایی، فاطمه؛ دهقانزاده، شادی. تهران: نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۸۵.